

ОТВЕТЫ

Время выполнения – 60 минут

Максимальный балл — 72 балла.

1. Ответьте «ДА» или «НЕТ»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу в бланке работы.

1) В Российской Федерации в соответствии с Конституцией возможно установление единой государственной политической идеологии.

2) Празднование Масленицы в современной России является примером соблюдения обычая.

3) В современном обществе функции семьи изменились по сравнению с семьёй доиндустриального общества.

4) Война может быть примером социального конфликта.

5) Оплата учеником услуг репетитора является примером использования денег как средства платежа.

6) В рамках федеративного государственного устройства все вопросы государственного управления решаются федеральным центром.

7) Перед заключением трудового договора с несовершеннолетним работником работодатель обязан обеспечить за свой счёт прохождение им медицинского осмотра.

8) Правило снятия обуви при входе в дом в Японии можно рассматривать как пример неформальной социальной нормы.

9) Решение социального конфликта насильственным путём является наиболее эффективным.

10) Предложение труда – это то количество труда, которое люди готовы предложить вне зависимости от заработной платы.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	да	нет	нет	да	да	нет	нет

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимальный балл – 10 баллов.

2. Установите соответствие между историческими примерами и формами правления, которым они соответствуют.

1) Решение народного собрания считалось окончательным и обжалованию не подлежало, даже трагическую ошибку исправить было невозможно. Так, например, афинское народное собрание, несмотря на протесты Сократа, осудило на смерть стратегов-победителей в битве при Аргинусских островах (год до н. э.). Потом граждане раскаялись в своём решении, но было поздно: стратегов

казнили. Меньшинство должно было безусловно подчиниться большинству. Сдерживающим фактором для большинства могла служить разве что апелляция к «отеческим законам» – установлениям «отцов-основателей» Афинского демократического государства: Солона и (реже) Клисфена.

2) В 1315 г. венецианские власти составили «Золотую книгу» – список имеющих политические права активных граждан. Главой государства был дож (герцог). Его выбирали пожизненно, следуя нарочито усложненной процедуре: от городских кварталов (или от Большого совета) выделялись выборщики, те образовывали вторую коллегию с привлечением дополнительных электоров, вторая – третью, та – четвертую (все разного количественного состава), и только пятая или шестая непосредственно утверждала предложенного кандидата. Эта система должна была препятствовать политическому сговору и авантюристам, которые могли затуманить головы рядовым гражданам. Дож обладал преимущественно представительской властью, а также высшей юрисдикцией.

3) Как известно, Византия не знала чёткого законодательства о престолонаследии. Но византийское правосознание, очевидно, склонялось к «классическому» варианту династической преемственности власти от отца сыну. И пример последней династии – Палеологов, правивших с 1261 г. по последний день существования Империи (1453 г.), т. е. Почти 200 лет, не является из ряда вон выходящим. Через тысячелетнюю историю православной Византийской империи прошли немало династических линий. Это тем более интересно, что далеко не всегда преемство трона даже внутри одной династии происходило по мужской линии.

4) В XIII веке образованная парламентом Англии комиссия из баронов составила так называемые Оксфордские провизии, постановившие, что при короле должен быть организован совет пятнадцати, который будет иметь право давать королю советы относительно управления государством и под контролем которых будет находиться верховный юстициарий и другие должностные лица.

Ответ:

Монархия	1,2
Республика	3,4

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимальный балл – 4 балла

3. Решите логическую задачу. Следуя основным законам логики, выберите все возможные следствия, вытекающие из приведённых ниже суждений.

А. Все мрямбрики трямблют.

Б. Все крапсили – мрямбрики.

Варианты ответов

1. Некоторые крапсили не тряблют.
2. Все крапсили тряблют.
3. Некоторые мрямбрики – крапсили.
4. Некоторые крапсили не мрямбрики.
5. Не все мрямбрики – крапсили.
6. Любой, кто тряблет, тот мрямбрик.
7. Тряблют все мрямбрики и крапсили.
8. Не каждый крапсиль тряблит.
9. Если кто-то мрямбрик, то он тряблит. 1
10. Всякий мрямбрик – крапсиль.

Ответ: 2, 3, 7, 9. За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе больше 6 утверждений – 0 баллов.
Максимальный балл – 8 баллов.

4. Решите экономическую задачу.

Фирма повысила стоимость своей продукции – теперь каждая партия стоит 5000 рублей. Определите величину X , при которой фирме выгоднее платить налог с продаж (20 %), чем налог на прибыль (X %) в изменившихся обстоятельствах.

Ответ: 25. По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимальный балл – 2 балла.

5. Решите правовую задачу.

После окончания 9 класса 16-летний Максим, не получив согласия родителей, заключил трудовой договор с цветочным магазином, устроившись туда работать курьером. Получив первую заработную плату, он потратил её на приобретение дорогих кроссовок от известной фирмы. Родители Максима отнесли кроссовки в магазин, потребовав принять их обратно и вернуть деньги, объяснив это тем, что они считают, что их сын неразумно потратил деньги, а трудовой договор заключил, не спросив их согласия. Продавец отказался расторгнуть сделку и принять обратно товар, заявив, что, так как Максим работает по трудовому договору, он является полностью дееспособным и сам решает, на что потратить заработанные им деньги. Дайте правовую оценку поступку Максима, требованиям родителей, действиям и заявлению продавца. **Ответ.** Указание статей нормативных правовых актов от участников не требуется.

Максим имел право заключить трудовой договор, без согласия родителей, так как ему исполнилось 16 лет (1 балл). И имел право купить кроссовки (1 балл), так как несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно без согласия родителей распоряжаться своим заработком (1 балл). Требования родителей неправомерны, потому что только суд может лишить несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно

распоряжаться своим заработком (1 балл). А согласие родителей на заключение договора с лицом, достигшим 16 лет не требуется (1 балл). Действия продавца правомерны, так как нет оснований расторгать сделку (1 балл), а его заявление не соответствует действительности, так как объявить дееспособным несовершеннолетнего, работающего по трудовому договору, должен орган опеки и попечительства или суд (1 балл).

Максимальный балл – 7 баллов.

6. Перед Вами цитата из книги Л. Кэрлла.

- 1. Определите, к какому типу социальных норм относятся описанные в отрывке нормы.**
- 2. Дайте определение данному типу социальных норм. Проиллюстрируйте примером из текста его отличительную особенность. Назовите три любых других вида социальных норм.**
- 3. Назовите две функции социальных норм.**

«Заговорить, что ли, с этой Мышью? Может, она мне чем-нибудь поможет? – подумала Алиса. – А уж говорить-то она, наверное, умеет – что тут такого, сегодня и не то бывало! Заговорю с ней – попытка не пытка». И она заговорила: – О Мышь! (Вас, наверное, удивляет, почему Алиса заговорила так странно. Дело в том, что, не знаю, как вам, а ей никогда раньше не приходилось беседовать с мышами, и она даже не знала, как позвать (или назвать) Мышь, чтобы та не обиделась. К счастью, она вспомнила, что её брат как-то забыл на столе (случайно) старинную грамматику, и она (Алиса) заглянула туда (конечно, уж совершенно случайно) – и представляете, там как раз было написано, как нужно вежливо звать мышь! Да, да! Прямо так и было написано: Именительный: кто? – Мышь. Родительный: кого? – Мыши. Дательный: кому? – Мыши. А в конце: Звательный: – О Мышь! Какие могли быть после этого сомнения?) – О Мышь! – сказала Алиса. – Может быть, вы знаете, как отсюда выбраться? Я ужасно устала плавать в этом пруду, о Мышь! Мышь взглянула на неё с любопытством и даже, показалось Алисе, подмигнула ей одним глазком, но ничего не сказала.

Ответ:

- 1. Назван вид социальных норм – этикет (2 балла).*
- 2. Дано определение: этикет – установленный в обществе порядок поведения, включающий в себя совокупность правил, регулирующих внешнее выражение взаимоотношений людей, проявляемое в обхождении, обращении и приветствиях, поведении в общественных местах, манерах, внешнем облике человека (определение может быть дано в другой, близкой по смыслу формулировке). Приведён пример: Алиса прочитала в книге, которую оставил её брат, как вежливо звать мышь, чтобы та не обиделась. Приведены другие виды*

социальных норм, например: правовые нормы, корпоративные нормы (могут быть названы другие нормы). По 2 балла за каждый верно названный элемент задания. Всего 10 баллов.

3. Названы функции: регулятивная; оценочная. (Могут быть названы другие функции.) По 2 балла за каждую названную функцию. Всего 4 балла.

Максимальный балл – 16 баллов.

7. Прочитайте текст и выполните задания.

Исследования в области поведенческой экономики показали, что человек, сталкиваясь с экономическими задачами, не ведёт себя рационально. Он не делает рациональный выбор, более того, это происходит с большинством людей. И поведение человека отклоняется от этого рационального в предсказуемую сторону.

Поведенческая экономика произвела эффект разорвавшейся бомбы в академическом сообществе среди экономистов, начавших защищать своё стройное сооружение под названием «классическая экономическая теория», в которой практически все модели и теории основывались на концепции рационального выбора, совершаемого людьми. Ричард Талер в 1983 году выпустил работу о том, что психология может дать экономике. Если до этого он изучал достаточно стандартные темы в русле традиционной экономической теории, то с момента выхода этой статьи он быстро понял, что в этом есть рациональное зерно, что за этими исследованиями будущее, и переключился в эту сферу.

С этого момента он начинает активно работать в русле поведенческой экономики. Как и многие психологи, которые подключились к этому направлению, Талер ставил поведенческие эксперименты на выявление отклонений от рационального поведения, которые в поведенческой экономике называются отклонениями или поведенческими эффектами. Эффект владения заключается в том, что если какая-то вещь вам принадлежит, вы ею просто попользовались или она у вас тут лежала где-то рядом, то вы её оцениваете выше, чем если бы оценивали такую же вещь, которая к вам вообще не имела никакого отношения. Это было показано на ряде экспериментов. Одной группе студентов раздавались кружки с символикой университета, в котором проводился эксперимент. А другой части группы раздавались ручки за абсолютно одинаковую цену. В течение занятия кружки и ручки просто присутствовали у людей, ручками кто-то писал. В конце занятия Ричард Талер предложил студентам обменяться: кому не нравится ручка, тот меняет на кружку, и наоборот.

По нормальному распределению таких примеров должно было быть примерно 50%: всегда найдутся те, кто случайно получил не то, что ему хочется,

нравится. Но в этой выборке практически никто не хотел меняться; каждый прирос к своей кружке, каждый прирос к своей ручке, и они уже не были взаимозаменяемы для них.

Ещё один эффект, открытый Ричардом Талером, — это подсознательная бухгалтерия, или ментальный учёт. Он заключается в том, что мы по-разному относимся к разным деньгам. С точки зрения экономиста, рубль есть рубль, мы можем на него купить одно и то же количество вещей. Но, как оказалось, деньги, которые к нам приходят легко, легко от нас и уходят, мы их не ценим так, как деньги, которые мы заработали тяжёлым трудом. Мы можем их легко спустить на развлечения, кафе, рестораны, казино, что в нормальном состоянии, в трезвом уме и здравой памяти никогда бы не сделали. И абсолютно тот же человек меняет свои предпочтения, меняет свою модель поведения и отношение к деньгам просто в зависимости от того, откуда он получил эти деньги. Это парадоксально.

(По А. Солодухиной)

7.1. На основании текста выберите из списка положения, которые характеризуют поведенческую экономику.

- А) Поведение человека в экономической сфере зачастую иррационально.
- Б) Поведение человека в экономике нельзя пронаблюдать.
- В) Возможно предсказать направление отклонения человеческого поведения от рациональных канонов.
- Г) При совершении экономического выбора человек сравнивает выгоды и издержки и принимает решение, основываясь исключительно на этом сравнении.
- Д) Отклонения человека от рационального канона абсолютно случайны.
- Е) Поведенческая экономика во многом заимствует идеи из психологии.

Ответ: А, В, Е. За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 4 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

7.2 На основании текста выберите наиболее корректное определение эффекта владения.

- А) Владение вещами человек ценит дороже, чем их аренду.
- Б) Вещи, имеющие к нам какое-то отношение, мы ценим дороже, чем такие же вещи, но которые видим в первый раз.
- В) Восприятие цены товара человеком зависит от того, кто из его социального круга им владеет.
- Г) Вещи с символикой мы ценим выше, чем вещи без неё. За верный ответ – 3 балла.

Ответ: Б. Верный ответ – 3 балла.

7.3. Выберите наиболее корректное определение эффекта подсознательной бухгалтерии.

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап – Ответы - 7-8 класс**

- А) Люди склонны легче тратить деньги на приятные для них вещи (развлечения, кафе и рестораны).
- Б) Деньги, заработанные тяжёлым трудом, легче тратить, чем доставшиеся случайно.
- В) Люди объективно оценивают деньги и осознают, что рубль есть рубль.
- Г) Существует разница в отношении к деньгам в зависимости от способа их получения.

Ответ: Г. Верный ответ – 3 балла.

7.4. Выберите возможное применение эффекта владения.

- А) Предоставление человеку бесплатного пробного периода пользования продуктом может повысить вероятность покупки.
- Б) Тест-драйв машин не эффективен, потому что люди не успевают привыкнуть к возможности владеть дорогим автомобилем.
- В) При борьбе с вредными привычками следует ориентироваться на социальное окружение человека.
- Г) При избыточном владении человеком определённым товаром может выработаться усталость и неприязнь. Поэтому продажа должна происходить быстро.

Ответ: А. Верный ответ – 3 балла.

7.5. Почему исследования в области поведенческой экономики вызывают неприятие у экономистов, придерживающихся классической экономической теории?

- А) Сторонники классической экономической теории считают, что поведение людей непредсказуемо, не поддаётся математическому анализу.
- Б) Сторонники классической экономической теории считают, что человек всегда поступает таким образом, чтобы максимизировать свои выгоды/минимизировать издержки.
- В) Исследования в области поведенческой экономики были проведены с нарушением научной этики.
- Г) Выбор экономического поведения человека определён реализуемой в стране государственной политикой.

Ответ: Б. Верный ответ – 3 балла.

8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке есть слова, которые в тексте встречаться не должны! Одно слово может быть использовано только один раз. Ответ внесите в таблицу.

Внутренняя _____(А) возникла с появлением разделения труда как обмен _____(Б) производимых продуктов. Этот вид торговли известен начиная с

каменного века. Обмен сначала носил ____ (В) характер, но с возникновением ____ (Г) появились предпосылки для возникновения ____ (Д) отношений. Ранним проявлением ____ (Е) торговли может считаться Великий шёлковый путь из ____ (Ж) в ____ (З). Однако этот вид торговли в значительных масштабах появился только в X веке, когда с развитием морского транспорта венецианцы активно посредничали и торговали африканскими, азиатскими и европейскими товарами. Таким образом, развитие международной торговли было во многом связано с развитием морского транспорта, который сократил ____ (И) на перемещение товара между странами. Так шёл процесс перехода от межтерриториального разделения труда к ____ (К) разделению труда. Список терминов 1. культура 2. Индия 3. излишек 4. товар 5. натуральный 6. аграрный 7. международный 8. деньги 9. Китай 10. товарно-денежный 11. мануфактура 12. торговля 13. внешний 14. Европа 15. издержка 16. Америка

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
12	3	5	8	10	13	9	14	15	7

Максимальный балл – 10 баллов.